

Voor de leerkracht

Voorwoord en aanwijzingen voor gebruik Een andere manier van begrijpend leren lezen!

Ondanks wetenschappelijke studies dat het beter gesteld is met het begrijpend lezen in vergelijking met eerder onderzoek, blijkt nog steeds dat veel leerlingen bij het lezen van teksten de inhoud niet begrijpen.

Het aanvankelijk leren lezen in groep 3 is dan ook meer dan het aan elkaar plakken en weer analyseren van letters. Het leesonderwijs moet er van het begin op gericht zijn woorden en teksten te begrijpen. Lezen moet een zinvolle beleving zijn. Hier zijn verschillende strategieën en oefenmogelijkheden voor. Bijvoorbeeld: 'Tekenen wat ontbreekt', 'Welk woord past bij welk plaatje?', 'Trek een lijn tussen het woord en het plaatje', 'Kruis aan'. Een bijzondere oefenvorm in dit verband vormen de zogeheten 'logicals', of hoe wij ze noemen: leeskrakers. Dit zijn kleine raadsels, passief lezen én actief handelen (raadsel oplossen). Deze raadsels vormen een belangrijk hulpmiddel om voor leerlingen betere lezers te maken. Logicals trainen met name het begrijpend lezen. Ze beïnvloeden het tekstbegrip en het logisch denken. Daarbij stimuleren ze kinderen om op systematische wijze een tekst te onderzoeken. Leerlingen leren het oplossen van raadsels leuk en worden erdoor gestimuleerd om wellicht ook in de vrije tijd raadsels en logicals op te lossen. Het logisch en systematisch denken dat de leerling zich op die manier eigen maakt, is vakoverstijgend en de voordelen ervan zijn bijvoorbeeld bij bijvoorbeeld het rekenonderwijs.

Het werken met leeskrakers

Oprachten met het lezen de kinderen de korte teksten. Zoals bij een kookrecept moeten de leerlingen actief worden. Ze moeten iets doen. Hetgeen ze gelezen hebben, moeten ze meteen relateren aan de plaatjes die ze zien en daar naar handelen. Kleuren, arceren, een beschrijving,... met allerlei tips worden de leerlingen 'vanzelf' naar de oplossing geleid. De leerlingen ervaren deze opdrachten als leuk en worden zo gemotiveerd om door te gaan. Want... meer motivatie geeft succes! Bij het samenstellen van de opgaven is dan ook duidelijk rekening gehouden met de voorkeuren van jongens en van meisjes. Thema's als raceauto's, dinosauriërs, rovers of astronauten zullen wellicht jongens meer aanspreken. Meisjes kiezen misschien liever voor dieren, taarten, speelgoed etc. Dit hoeft natuurlijk niet altijd zo te zijn!

Twee vormen van differentiatie

De leeskrakers kennen twee differentiatievormen. Eén gloeilampje (logo) betekent een eenvoudige versie, twee gloeilampjes staan voor een moeilijkere versie. Welke versie een kind (of u!) ook kiest, beide oefeningen leiden tot het zelfde resultaat. De plaatjes zijn identiek evenals de gegeven feiten. Dit betekent voor de leerkracht een gemakkelijke controle. De oplossingen van Leeskrakers 4 vind je in het aparte antwoordenboek..

De eenvoudige leeskrakers

De met één gloeilampje aangegeven opgaven worden door de leerlingen lineair opgelost. Met iedere gloeilampje-aanwijzing valt er onmiddellijk een mogelijkheid af. Die kun je als leerling dan ook meteen uitvoeren. De laatste opdracht gelezen en uitgevoerd hebt, is de oplossing van het raadsel gevonden.

De moeilijke leeskrakers

De met twee gloeilampjes aangegeven opgaven bieden niet zo'n snelle oplossing. Vooraf tot een oplossing kunt komen, moeten eerst alle aanwijzingen gelezen en uitgevoerd worden; niet één voor één dus. Het is belangrijk de kinderen daar van te voren op te wijzen. Soms zul je de aanwijzingen drie tot vier keer moeten lezen, omdat de ene uitspraak aan een andere gerelateerd is.

Leeskrakers met tabellen

Omdat het belangrijk is dat leerlingen ook moeten leren omgaan met teksten waarin gewerkt wordt met uitspraken die in eerste instantie niet makkelijk tot een oplossing gebracht kunnen worden, introduceren we in dit deel 'de tabel'. Dit zie je op p. 31 en 32: 'Sportieve vrienden' en 'Vliegende vrienden'. De tabel-oefening op p. 30 is heel geschikt om de opbouw van een tabel, bestaande uit kolommen en rijen, te leren kennen. De kinderen kunnen zo oefenen met het invullen van een tabel. In Leeskrakers 1 en 2 van de schoolsoort voor de hoogere moeilijkheidsgraad, voor groep 5-7) worden de krakers ook in deze vorm voorgeschoteld. De puzzelopdracht 'De rovers in het bos' op p. 33 heeft een bijzondere moeilijkheidsgraad. De kinderen lezen de tekst en hoeven niets op te schrijven. Meteen komen de vragen. Dat wil zeggen dat de kinderen tijdens het lezen de inhoud goed in hun hoofd moeten hebben om de opgave succesvol te kunnen maken.


Wij wensen u en uw leerlingen veel plezier met het lezen en puzzelen en natuurlijk bij het logisch denken. Voor zelfcorrectie door de leerlingen, zou u de oplossingen kunnen kopiëren en bijv. aan de leerlingen kunnen uitdelen nadat een leeskraker is opgelost. Misschien vinden uw leerlingen het op den duur zo leuk dat ze zelf raadsels en logicals gaan bedenken!



Piraten

Hier staan drie piraten.

Iedere piraat heeft een dier.

-  Teken bij elke piraat het juiste dier.
-  Teken bij iedere piraat het goede kapsel of het juiste hoofddeksel.
-  Kleur de piratenbroeken in de juiste kleur.



1. De piraat met het houten been draagt een zwarte broek.
Hij heeft krullen.
2. De piraat met de oorbel draagt een blauwe doek om het hoofd.
3. Een piraat heeft een kaal hoofd en een groene krokodil.
4. De piraat met de krullen heeft een blauwe slang.
5. Een piraat heeft een rode papegaai en een groene broek aan.
6. Een piratenbroek is geel.

Piraten



Hier staan drie piraten.

Iedere piraat heeft een dier.

-  Teken bij elke piraat het juiste dier.
-  Teken bij iedere piraat het goede kapsel of het juiste hoofddeksel.
-  Kleur de piraten broeken in de juiste...



1. Een piraat heeft een groene broek aan.
2. Een andere piraat heeft een kaal hoofd.
3. De groene krokodil is van de piraat met de gele broek.
4. De piraat met de oorbel draagt een blauwe hoofddoek.
De rode papegaai is van hem.
5. De piraat met het houten been heeft een zwarte broek aan.
6. De bruine slang hangt om de hals van de piraat met de krullen.

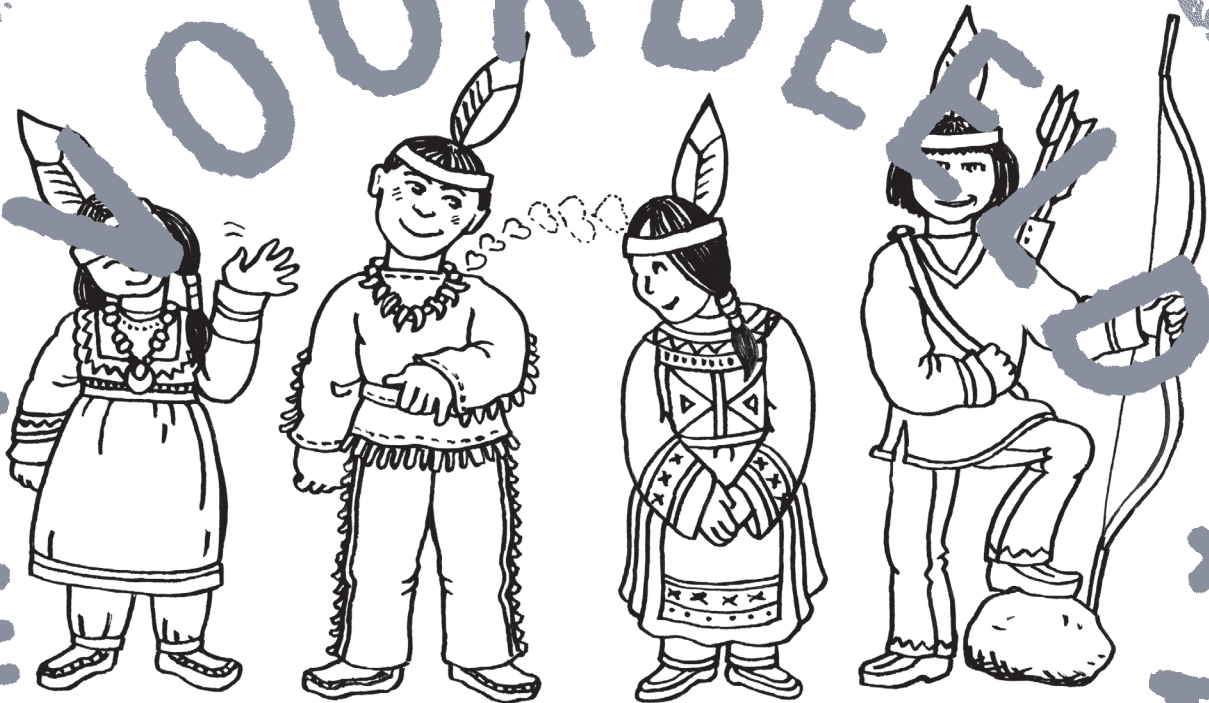


Indianen

Hier zie je vier indianenkinderen.

De meisjes heten Blauwe Wolk en Stralende Zon.

De jongens heten Snelle Pijl en Kleine Beer.



1. Het indianenmeisje dat helemaal links staat, heeft een gele veer.
2. Rechts van haar staat een indiantje met een blauwe veer.
3. Snelle Pijl heeft een rode veer.
4. Het indianenmeisje met de zwarte veer heet Stralende Zon.

Het meisje met de gele veer heet? _____

Wie draagt de pijl en boog? _____

Op wie is Snelle Pijl verliefd? _____

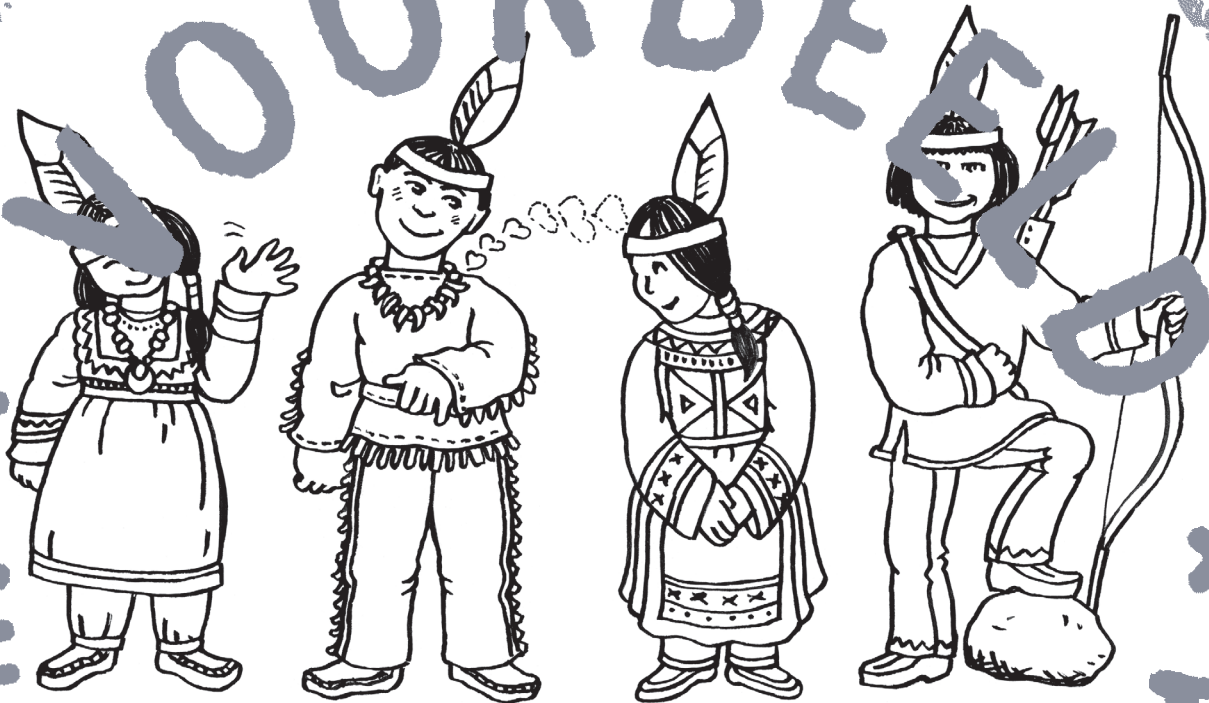
Indianen



Hier zie je vier indianenkinderen.

De meisjes heten Blauwe Wolk en Stralende Zon.

De jongens heten Snelle Pijl en Kleine Beer.



1. Een indianenjongen draagt een blauwe veer.
2. Blauwe Wolk staat niet naast Kleine Beer.
3. Snelle Pijl is verliefd op het indianenmeisje met de zwarte veer.
4. Blauwe Wolk heeft een gele veer.
5. De verliefde indianenjongen heeft een rode veer.

Het meisje met de gele veer heet? _____

Wie draagt de pijl en boog? _____

Op wie is Snelle Pijl verliefd? _____



Gevaarlijke dieren

Hieronder zie je vier wilde, gevaarlijke dieren.

Merle, Jonas, Nico en Eva houden toch van deze gevaarlijke dieren.

Welk kind houdt van welk dier?

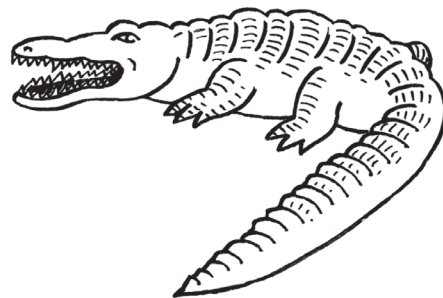
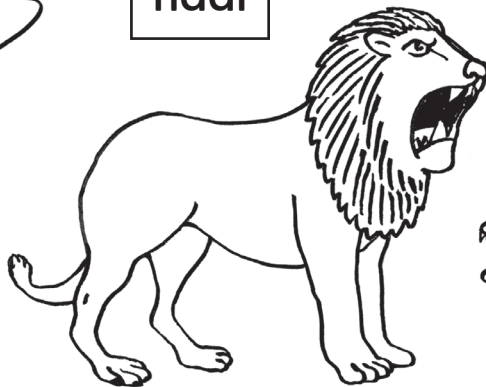
-  Verbind de juiste woorden met het goede plaatje.
-  Schrijf de kindernamen op de lijntjes.

krokodil

horzel

haai

leeuw



1. Het lievelingsdier van Merle heeft geen benen.
2. Jonas houdt van het wilde dier met de tanden.
3. Eva heeft een lievelingsdier dat kan vliegen.

Nico houdt van een _____

Merle houdt het meest van een _____

Jonas' lievelingsdier is een _____

Eva houdt het meest van een _____

Gevaarlijke dieren



Hieronder zie je vier wilde, gevaarlijke dieren.

Merle, Jonas, Nico en Eva houden toch van deze gevaarlijke dieren.

Welk kind houdt van welk dier?

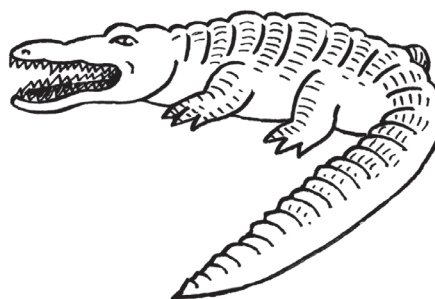
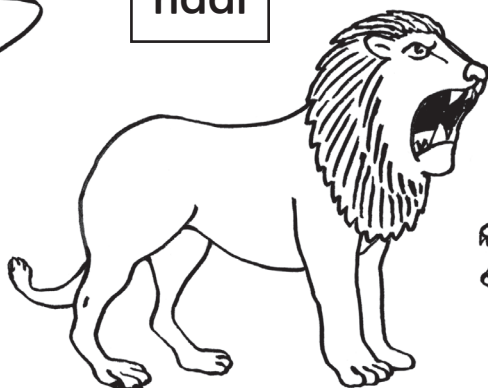
- Verbind de juiste woorden met het goede plaatje.
- Schrijf de kindernamen op de lijntje.

krokodil

horzel

haai

leeuw



1. Het lievelingsdier van Merle voelt aan als schuurpapier.
2. Jonas houdt van een dier dat niet kan vliegen.
3. Nico's lievelingsdier heeft scherpe tanden.
4. Eva's lievelingsdier kan steken.
5. Nico houdt van een dier dat op het land en in het water kan leven.

Nico houdt van een _____

Merle houdt het meest van een _____


Jonas' lievelingsdier is een _____

Eva houdt het meest van een _____



Appelbomen

Noa, Julia, Anna en Ali hebben ieder een appelboom.
Van wie is welke boom?

-  Schrijf de namen van de kinderen onder de boom.
-  Kleur de appels in de juiste kleur.



1. De appels in de boom met de meeste appels zijn rood.
2. De appels in de laatste boom zijn geel.
3. In één boom hangen drie appels met rode wangetjes.
4. Ali heeft zijn appels al geplukt. Ze zijn nog groen en niet rijp.
5. Julia heeft de boom met de meeste appels.
6. Anna's boom staat naast de boom van Julia.

Hoeveel appels hangen er in de boom van Noa? _____

Wie heeft de minste appels? _____

Van wie zijn de rode appels? _____

Appelbomen



Noa, Julia, Anna en Ali hebben ieder een appelboom.
Van wie is welke boom?

-  Schrijf de namen van de kinderen onder de boom.
-  Kleur de appels in de juiste kleur.



1. Julia heeft meer appels dan Anna.
2. De appelboom van Noa staat niet naast de boom van Ali.
3. De appelboom die rechts staat van de boom met de meeste appels is van een meisje.
4. De appels van Ali zijn nog niet rijp. Ze liggen in de mand.
5. De appels van Julia zijn groen.
6. De vier appels van Noa zijn geel.
7. Eén appelboom heeft gele appels met rode wangetjes.
8. Een paar appels zijn groen.

Hoeveel appels hangen er in de boom van Noa? _____




Wie heeft de minste appels? _____

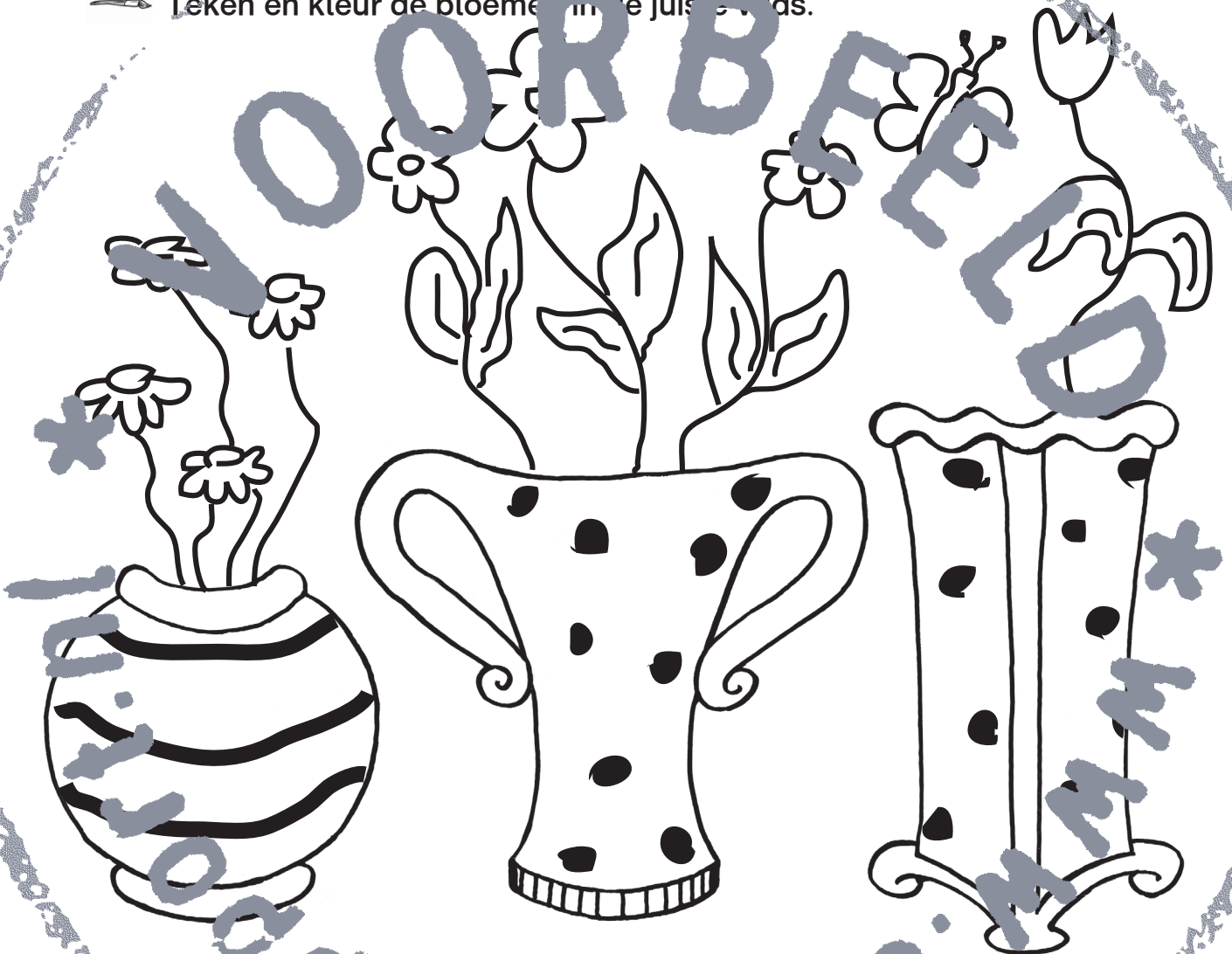
Van wie zijn de rode appels? _____



Bloemenvazen

Op tafel staan drie bloemenvazen.

-  Kleur de vazen in de goede kleur.
-  Teken de goede versieringen op elke vaas.
-  Teken en kleur de bloemen in de juiste vaas.






1. De linkervaas is blauw. Die heeft zwarte strepen.
2. De middelste vaas is geel. In de gele vaas staan drie rode bloemen.
3. Eén vaas is rood. Die heeft blauwe stippen.
4. De gele vaas heeft rode stippen.
5. In de vaas met de blauwe stippen staat een blauwe bloem.
6. In één vaas staan vier gele bloemen.

 Teken een vlinder naast de blauwe bloem.

Bloemenvazen



Op tafel staan drie bloemenvazen.

-  Kleur de vazen in de goede kleur.
-  Teken de goede versieringen op elke vaas.
-  Teken en kleur de bloemen in de juiste vaas.



1. De rode vaas heeft zwarte stippen.
2. In de blauwe vaas staan vier gele bloemen.
3. De gele vaas heeft rode stippen.
4. Drie rode bloemen staan in de vaas met de rode stippen.
5. De blauwe bloemen staan niet in de vaas met de zwarte strepen.
6. De gele vaas staat tussen de rode en de blauwe vaas.
7. De rechtervaas is rood.

 Teken een vlinder naast de blauwe bloem.



Cadeautjes

Tim is jarig. Lieke, Eva, Mees en Lukas zijn uitgenodigd.
Ieder kind brengt een cadeautje voor Tim mee.
Maar welk kind brengt nu welk cadeau mee?

-  Schrijf de goede namen van het kind eronder de cadeautjes.
-  Kleur de strikken in de goede kleuren.



1. Het cadeau helemaal links heeft een blauwe strik.
2. Rechts ligt een cadeau met een gele strik.
3. Naast het cadeautje met de blauwe strik ligt een cadeau met een groene strik.
4. Twee cadeaus hebben gele strikken.
5. Eva's cadeau heeft een groene strik.
6. Lieke's cadeau ligt links van Eva's cadeau.
7. Het cadeautje van Lukas ligt helemaal rechts.

Welke kleur heeft de strik van Lukas' cadeau? _____

Wie geeft Tim een voetbal? _____

Wie geeft het cadeau met de blauwe strik aan Tim? _____

Cadeautjes



Tim is jarig. Lieke, Eva, Mees en Lukas zijn uitgenodigd.
Ieder kind brengt een cadeautje voor Tim mee.

Maar welk kind brengt nu welk cadeau mee?

-  Schrijf de goede namen van het kind en onder de cadeautjes
-  Kleur de strikken in de goede kleuren



1. De cadeaus van Lukas en Mees liggen naast elkaar.
Ze hebben allebei gele strikken.
2. Een meisje brengt een cadeautje met een groene strik mee.
3. Lieke's cadeau heeft een blauwe strik.
4. Het cadeau van Lukas ligt helemaal rechts.
5. Het cadeau met de groene strik ligt niet aan de rand.

Welke kleur heeft de strik van Lukas' cadeau? _____

Wie geeft Tim een voetbal? _____

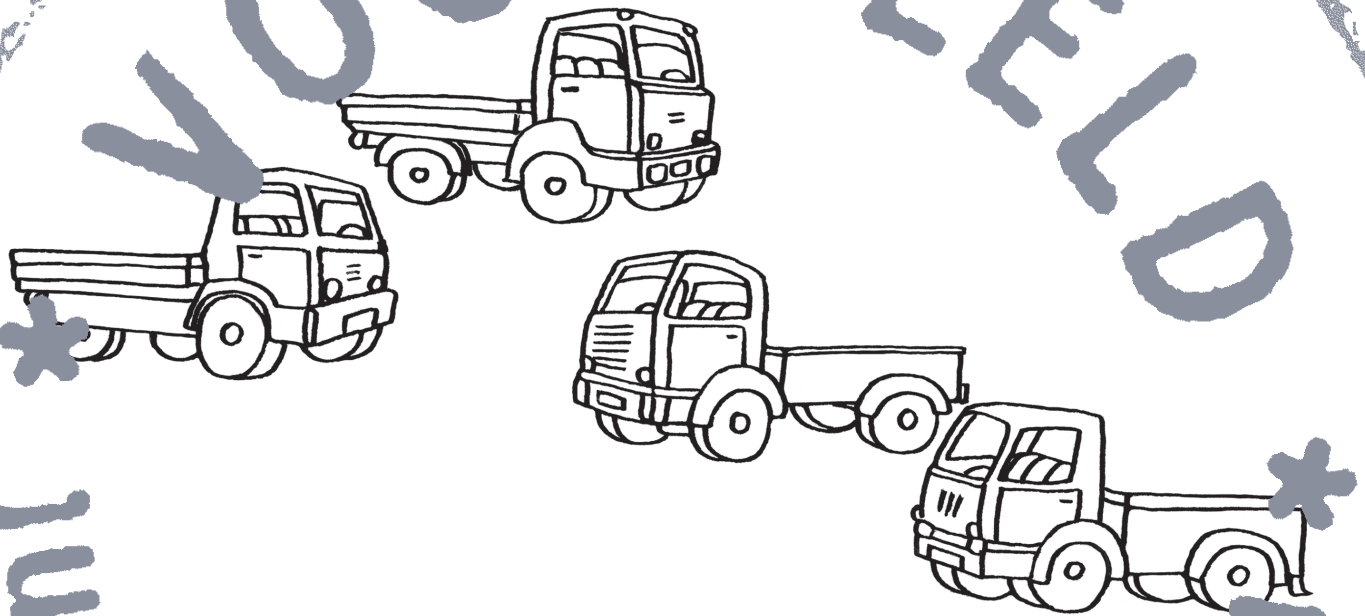
Wie geeft het cadeau met de blauwe strik aan Tim? _____



Vrachtauto's

Vier vrachtauto's brengen hun lading naar de winkels.
Welke vrachtauto heeft welke lading?

-  Teken de goede lading op elke vrachtauto.
-  Kleur de vrachtauto en de wielen in de juiste kleur.



1. De meest rechtse vrachtauto is bruin. Hij heeft bananen als lading.
2. Links staat een blauwe vrachtauto met gele banden.
3. De gele vrachtauto staat naast de bruine wagen met de groene banden.
4. De groene vrachtauto heeft blauwe wielen. Hij vervoert zwarte ballen.
5. Op de blauwe vrachtauto staat een bruine auto.
6. Een vrachtauto heeft bruine wielen. Hij is geladen met blauwe bloemen.

Wat is waar? Zet voor deze zinnen een kruisje.

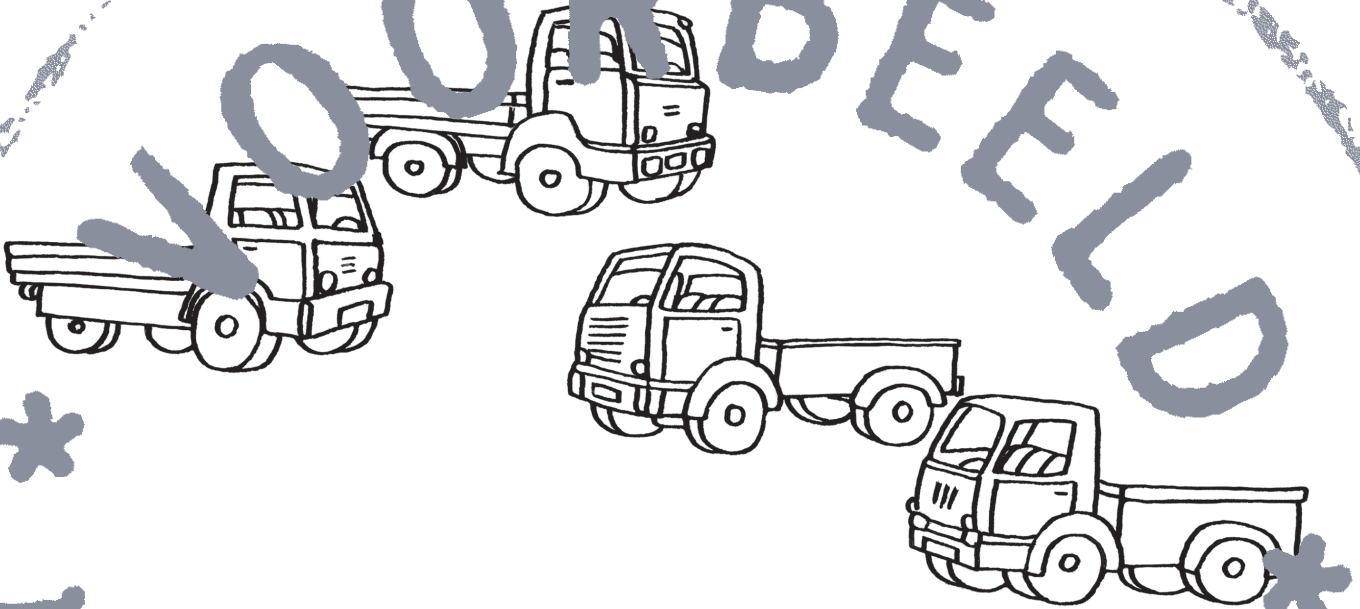
- De blauwe vrachtauto vervoert levensmiddelen.
- Eén vrachtauto rijdt naar een bloemenwinkel.
- In de bruine vrachtauto ligt fruit.
- De groene vrachtauto heeft bloemen als lading.

Lastwagen



Vier vrachtauto's brengen hun lading naar de winkels.
Welke vrachtauto heeft welke lading?

-  Teken de goede lading op elke vrachtauto.
-  Kleur de vrachtauto en de wielen in de juiste kleur.



1. Rechts van de groene vrachtauto staat een gele vrachtwagen.
2. De bruine vrachtauto staat helemaal rechts.
3. De blauwe vrachtauto staat het verst van de bruine vrachtwagen.
4. De vierde vrachtwagen van links heeft groene banden.
5. Een vrachtauto die aan de buitenkant staat, heeft bananen als lading.
6. De vrachtauto met de blauwe bloemen staat niet naast de vrachtauto met de gele banden.
7. Op de derde vrachtauto van rechts liggen zwarte ballen.
8. De vrachtauto met de blauwe wielen staat links van de vrachtauto met de bruine wielen.
9. De vrachtauto, met daarop de bruine vrachtauto, staat het verst weg van de vrachtauto met de groene wielen.

Wat is waar? Zet voor deze zinnen een kruisje.

- De blauwe vrachtauto vervoert levensmiddelen.
- Eén vrachtauto rijdt naar een bloemenwinkel.
- In de bruine vrachtauto ligt fruit.
- De groene vrachtauto heeft bloemen als lading.



Papegaaien

Hieronder zie je drie papegaaien.

Eén papegaai is rood, een ander is geel en de derde is blauw van kleur.

 Geef de papegaaien de juiste kleur.

 Geef ook hun vleugels en hun snavels de goede kleur.



1. De rode papegaai vliegt. Hij heeft een blauwe snavel.
2. De blauwe papegaai zit onder een groot blad. Zijn vleugels zijn geel.
3. De middelste papegaai heeft blauwe vleugels.
4. Eén papegaai heeft rode vleugels.
5. De gele papegaai heeft een rode snavel.
6. Twee snavels zijn blauw van kleur.

Papegaaien



Hieronder zie je drie papegaaien.

Eén papegaai is rood, een ander is geel en de derde is blauw van kleur.

 Geef de papegaaien de juiste kleur.

 Geef ook hun vleugels en hun snavel de goede kleur.



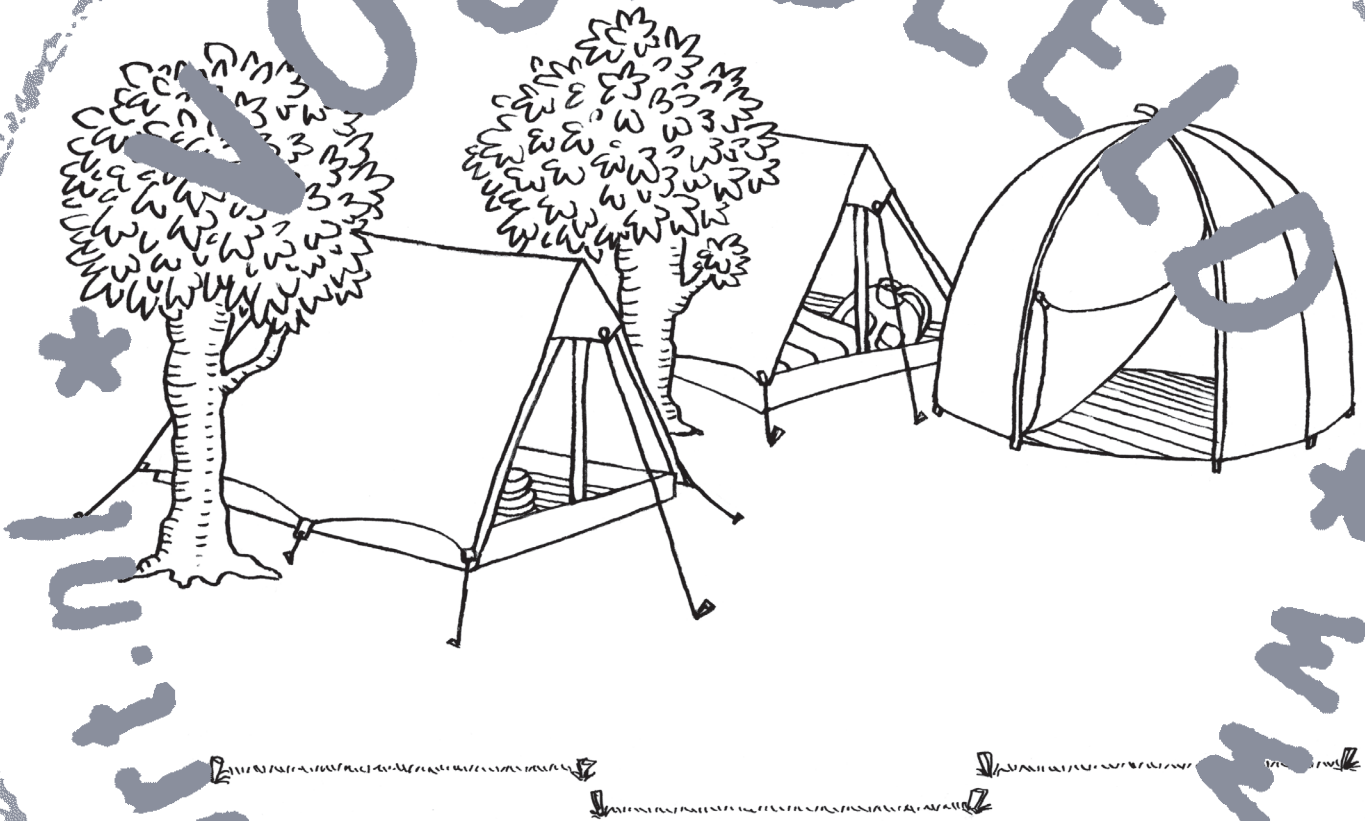
1. De blauwe papegaai heeft gele vleugels en een blauwe snavel.
2. De gele papegaai heeft een rode snavel. Hij zit naast de rode papegaai.
3. De rode papegaai heeft een blauwe snavel. Hij zit niet op een tak.
4. De gele papegaai heeft rode vleugels. Hij zit op een tak die meer bladeren heeft dan de tak waarop de blauwe papegaai zit.
5. Eén papegaai heeft blauwe vleugels.



Tenten

Op de camping staan de tenten van Bente, Lisa en Filia.
Van wie is welke tent?

-  Schrijf de namen van de meisjes onder de juiste tent.
-  Geef de tenten de goede kleur.



1. De middelste tent is groen.
2. Filia's tent heeft groen knopen.
3. Lisa's tent is blauw. Haar tent staat naast een boom.
4. Een tent is bruin.

Wat is de kleur van de tent van Bente? _____

Van wie is de bruine tent? _____

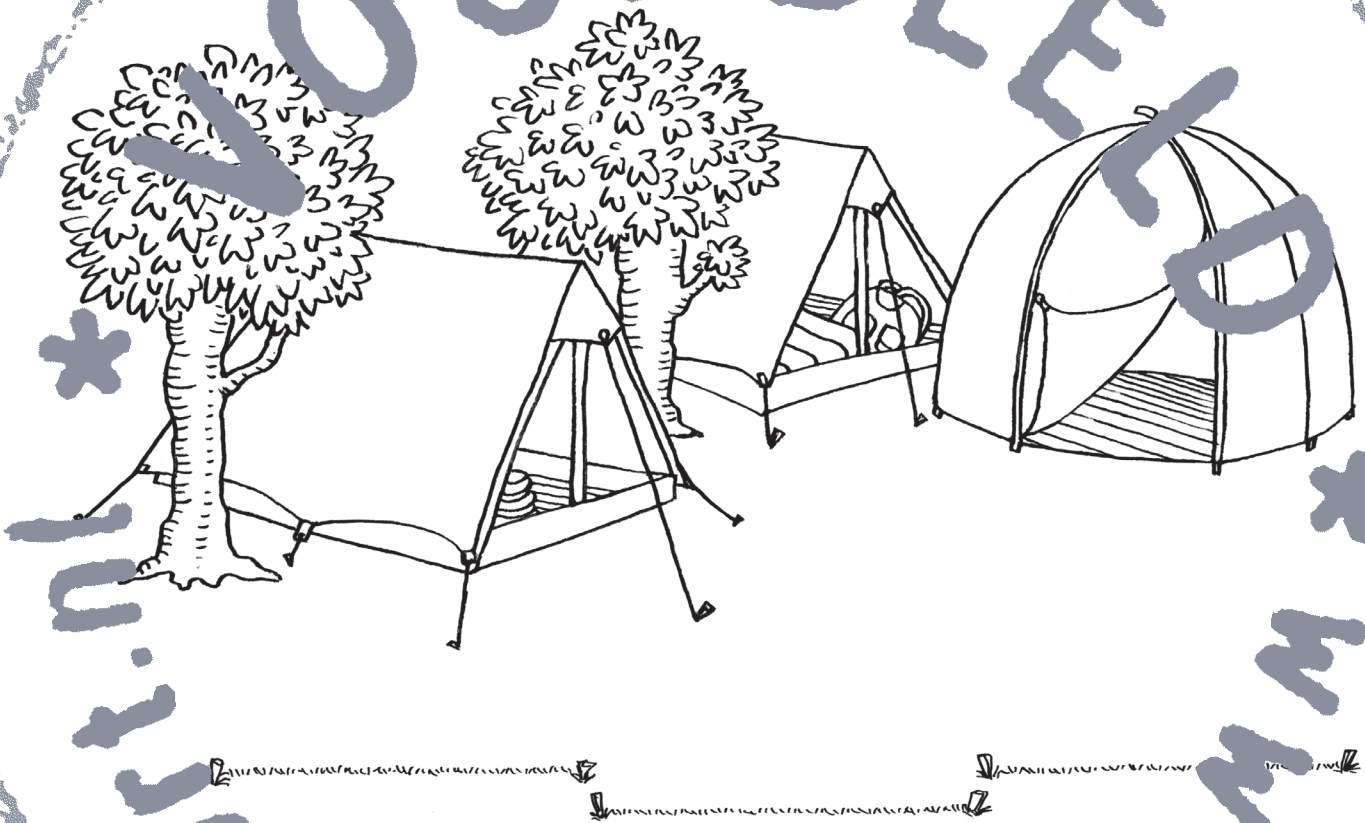
-  Teken naast Lisa's tent twee gele bloemen.

Tenten



Op de camping staan de tenten van Bente, Lisa en Filja.
Van wie is welke tent?

-  Schrijf de namen van de meisjes onder de juiste tent.
-  Geef de tenten de goede kleur.



1. Filja heeft een bruine tent.
2. De groene tent is van Bente.
3. Lisa's tent staat niet naast een bruine tent.
4. Filja's tent heeft geen hoeken.
5. De linkertent is blauw.

Wat is de kleur van de tent van Bente? _____




Van wie is de bruine tent? _____

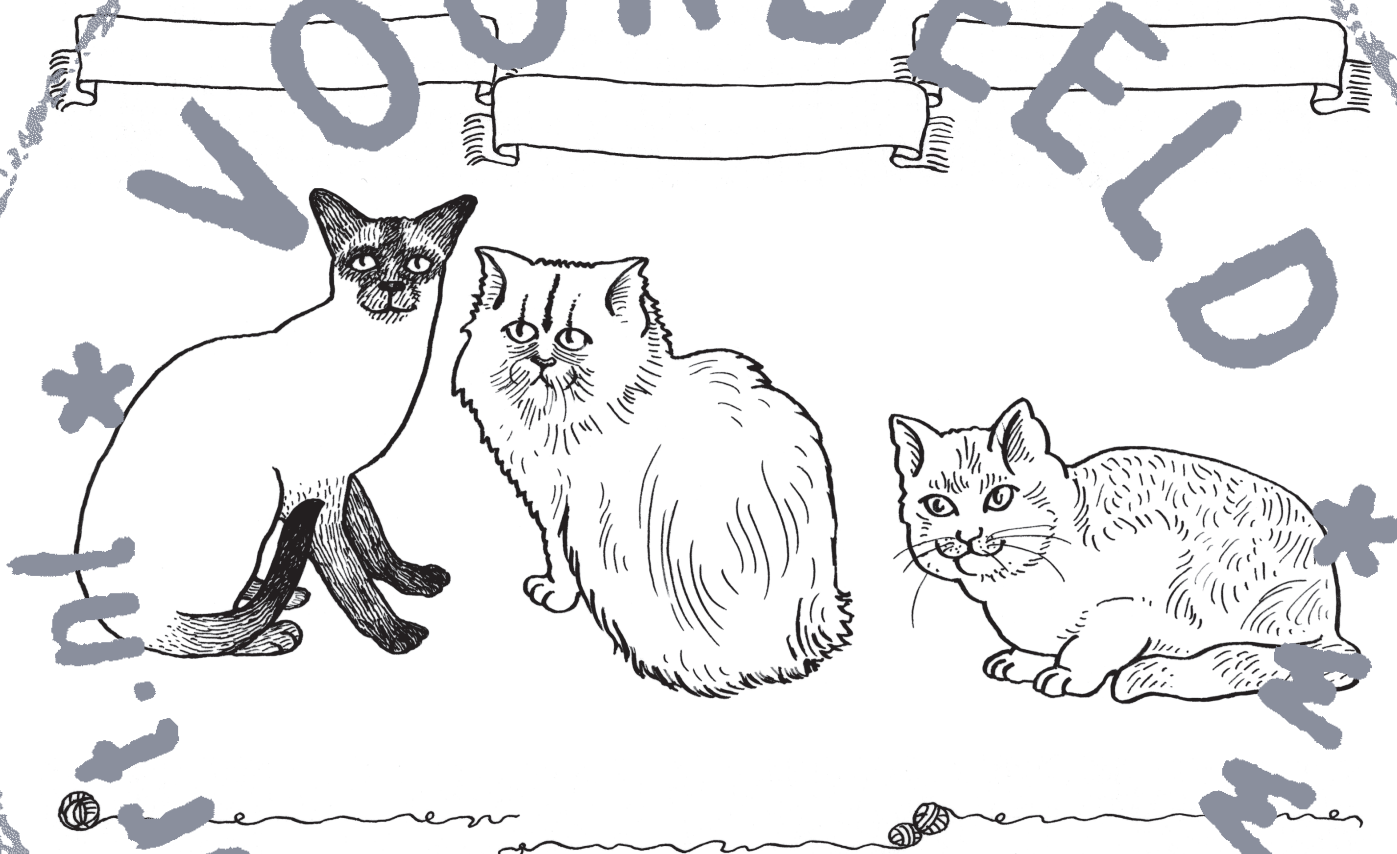
-  Teken naast Lisa's tent twee gele bloemen.

Katten



Hieronder zie je katten van drie verschillende rassen: een Perzische kat, een huiskat en een Siamese kat.

-  Schrijf het goede kattenras boven de tekening.
-  Schrijf de namen van de katten onder de tekening op de schrijflijnen.
-  Geef de katten een goede kleur.



1. De Perzische kat zit in het midden.
2. Rechts zit de huiskat.
3. De Siamese kat met de blauwe ogen zit links.
4. Minka heeft bruine ogen.
5. Tinka is een Siamese kat.
6. Eén kat heet Linka.

 Teken wat ontbreekt.

Minka speelt met een blauwe bal.




Tinka speelt met een grijze muis.

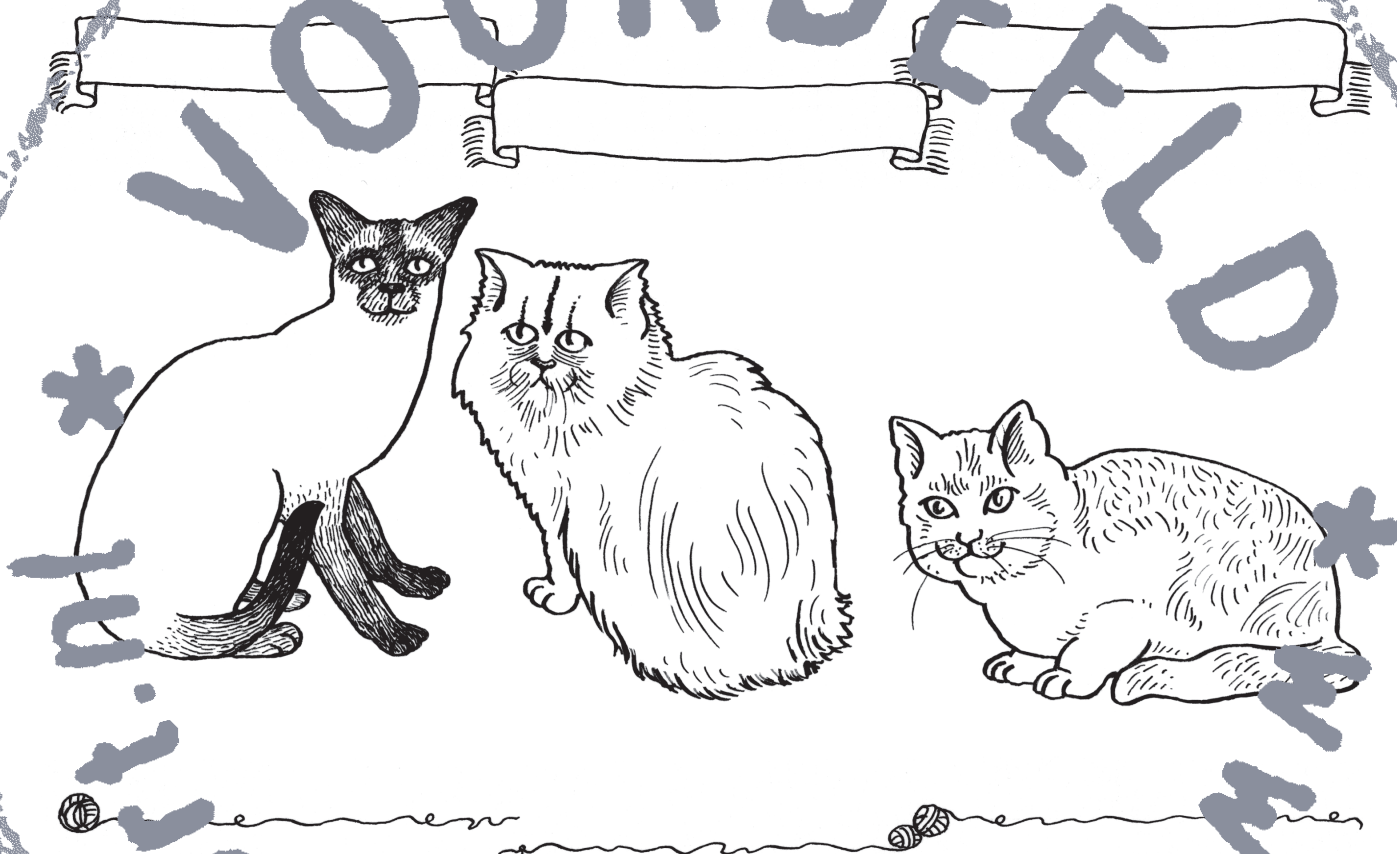
Linka speelt met een gele wollen draad.

Katten



Hieronder zie je katten van drie verschillende rassen: een Perzische kat, een huiskat en een Siamese kat

-  Schrijf het goede kattenras boven de tekening.
-  Schrijf de namen van de katten onder de tekening op de schrijflijnen.
-  Geef de katten ogen de goede kleur.



1. Linka heeft groene ogen.
2. Tinka is een Siamese kat.
3. De Perzische kat heet Minka.
4. Siamese katten hebben blauwe ogen.
5. Links naast de kat met de bruine ogen zit een kat met blauwe ogen.
6. Eén kat is een huiskat met groene ogen.
7. De kat in het midden heeft bruine ogen.

 Teken wat ontbreekt.

Minka speelt met een blauwe bal.

Tinka speelt met een grijze muis.

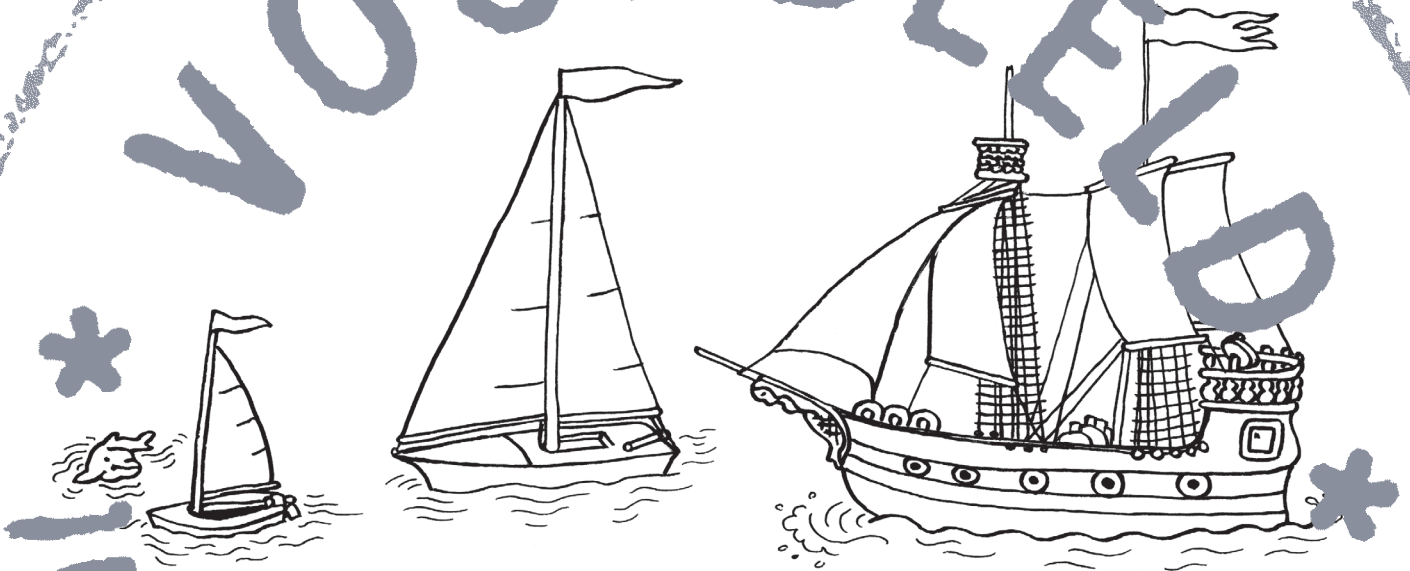
Linka speelt met een gele wollen draad.

Zeilboten



Op zee varen drie zeilboten.

— Geef de boten, de zeilen en de vlaggen de goede kleur.



1. De middelste boot is bruin.
2. De boot met de rode vlag vaart links naast de bruine boot.
3. Eén schip heeft vier gele zeilen.
4. Het schip met de gele zeilen is zwart.
5. Een boot is rood.
6. Twee boten hebben gele vlaggen.
7. De middelste boot heeft twee blauwe zeilen.
8. Eén schip heeft een rood zeil.

Welke kleur heeft de boot die naast de dolfijn vaart? _____

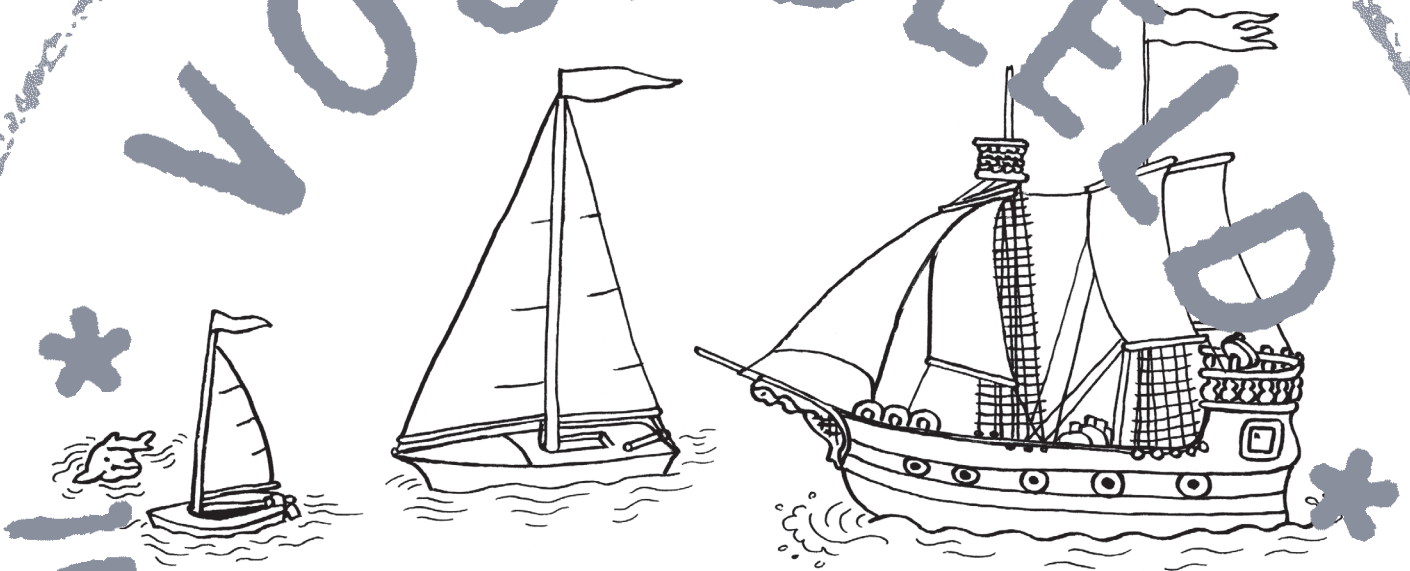
— Teken een meeuw boven het schip met de blauwe zeilen.

Zeilboten



Op zee varen drie zeilboten.

— Geef de boten, de zeilen en de vlaggen de goede kleur.



1. De bruine boot vaart naast de zwarte boot.
2. Er zijn twee gele vlaggen en één rode.
3. Eén zeilboot is rood.
4. Het schip met de vier grote zeilen is zwart.
5. Het middelste schip heeft geen rode vlag.
6. De rode boot heeft geen gele vlag.
7. De kleinste boot is rood.
8. Eén boot heeft twee blauwe zeilen.

Welke kleur heeft de boot die naast de dolfijn vaart? _____

— Teken een meeuw boven het schip met de blauwe zeilen.



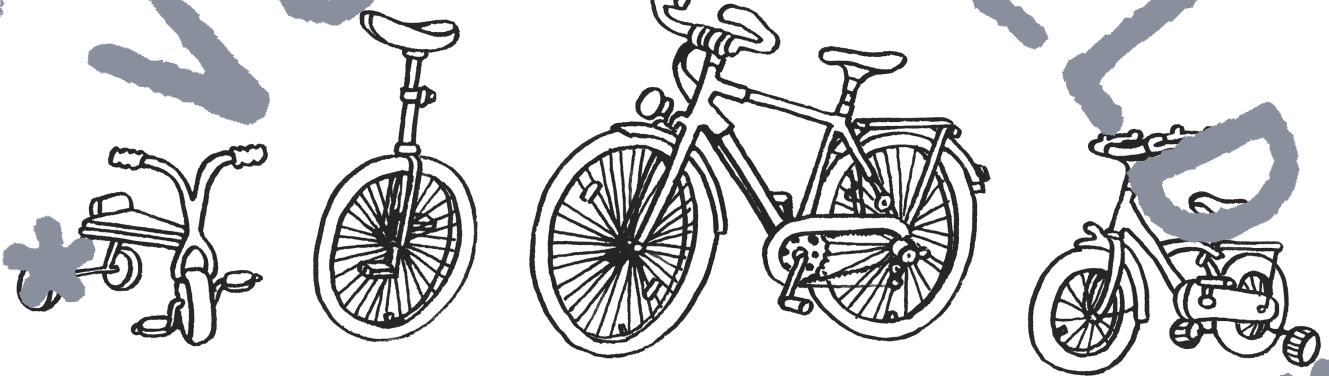
Fietsen

Cas, Merle, Marit en Jonas hebben ieder een fiets.

Van wie is welke fiets?

 Schrijf de namen van de kinderen onder de fietsen.

 Geef de fietsen de goede kleur.



1. De tweede fiets van rechts is rood.
2. De fiets van Marit heeft de meeste wielen.
3. Cas is drie jaar oud. Zijn fiets staat aan de rand.
4. De fiets van Merle is geel.
5. Een meisje heeft een blauwe fiets.
6. Eén jongen heeft een bruine fiets.

Van wie is de rode fiets? _____

Van wie is de driewieler? _____

Van wie is de fiets met maar één wiel? _____

Wie heeft er nog zijwieltjes nodig? _____

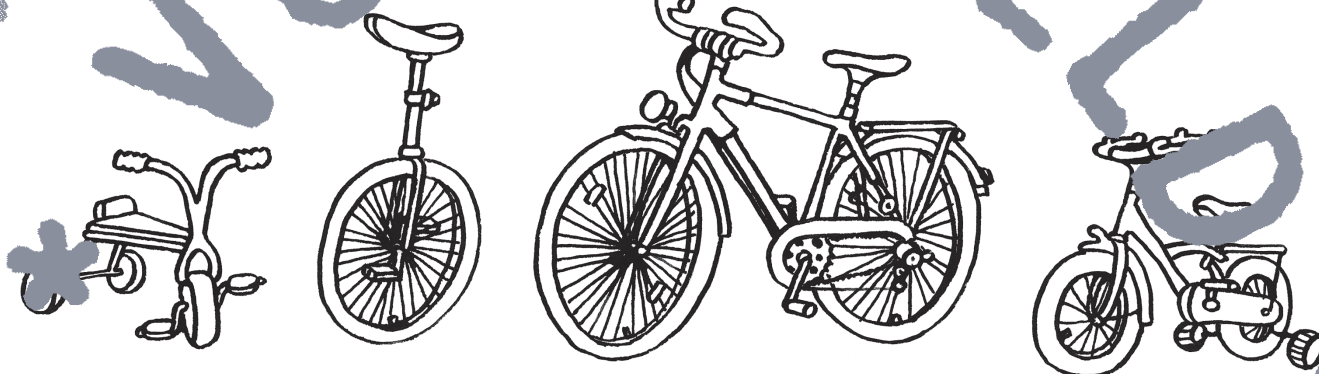
Fietsen



Cas, Merle, Marit en Jonas hebben ieder een fiets.

Van wie is welke fiets?

-  Schrijf de namen van de kinderen onder de fietsen.
-  Geef de fietsen de goede kleur.



1. Eén jongen heeft een rode fiets.
2. De fiets van Merle staat tussen de fietsen van de twee jongens.
3. De fiets van Marit is niet geel.
4. Cas is de jongste. Zijn fiets is bruin.
5. De fietsen van de meisjes zijn blauw en geel.

Van wie is de rode fiets? _____

Van wie is de driewieler? _____


Van wie is de fiets met maar één wiel? _____

Wie heeft er nog zijwieltjes nodig? _____

Draken



Hieronder zie je vier gevaarlijke draken.

 Kleur de lichamen van de draken en hun vleugels in de goede kleur.




1. De blauwe draak slaapt. Hij heeft rode vleugels.
2. Rechts naast de vuurspuwende draak staat een rode draak.
3. De groene draak heeft blauwe vleugels.
4. De draak die vuur spuugt, heeft groene vleugels.
5. Eén draak heeft gele vleugels.
6. Eén draak is geel.

Draken



Hieronder zie je vier gevaarlijke draken.

 Kleur de lichamen van de draken en hun vleugels in de goede kleur.






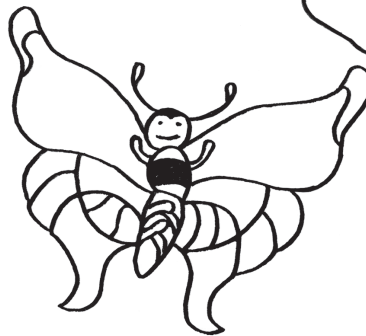
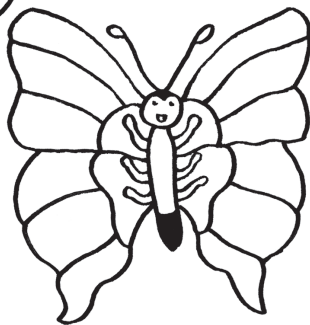
1. De gele draak heeft groene vleugels.
2. Naast de blauwe draak staat een groene draak met blauwe vleugels.
3. De rode draak spuugt geen vuur. Hij heeft gele vleugels.
4. De draak die vuur spuugt, is geel.
5. De blauwe draak slaapt.
6. Eén draak heeft rode vleugels.



Vlinders

Hier vliegen vier vlinders. Ze heten Lola, Lala, Lili en Lolo.

-  Schrijf de namen van de vlinders op de schrijflijtjes.
-  Kleur de vlinders in de goede kleur.
-  Versier de vlinders met het juiste aantal stippen.



1. Helemaal recht vliegt een paarse vlinder.
2. De gele vlinder vliegt naast de paarse vlinder, en heet Lala.
3. De groene vlinder vliegt naast Lala.
4. Lili is blauw. Ze vliegt naast Lola.
5. Lola heeft vier zwarte stippen.
6. De vier stippen van Lolo zijn blauw.
7. Naast Lola vliegt een vlinder met twee paarse stippen.
8. Alle vlinders samen hebben tien zwarte stippen.

Vlinders

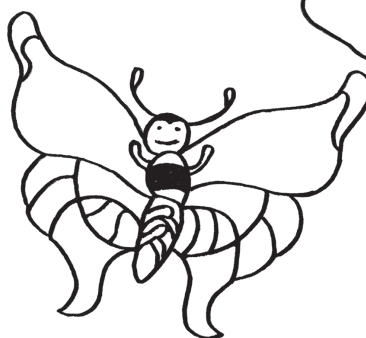
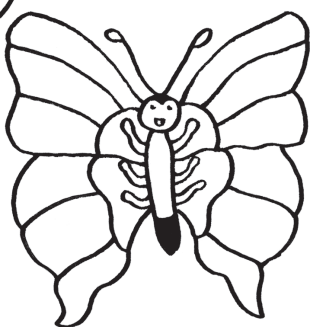


Hier vliegen vier vlinders. Ze heten Lola, Lala, Lili en Lolo.

 Schrijf de namen van de vlinders op de schrijflijtjes.


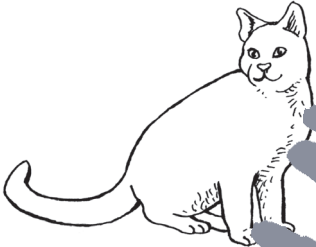
 Kleur de vlinders in de goede kleur.







 Versier de vlinders met het juiste aantal stippen.



1. Lala is geel. Ze vliegt niet aan de zijde.
2. Eén vlinder is paars.
3. Lola heeft vier zwarte stippen. Ze vliegt niet naast Lala.
4. De blauwe vlinder heeft twee paarse stippen.
5. Alle vlinders samen hebben tien zwarte stippen.
6. De meest rechtse vlinder heeft vier blauwe stippen.
7. De gele vlinder heeft zwarte stippen. Hij vliegt naast de vlinder met de blauwe stippen.
8. Lili vliegt tussen Lala en de groene vlinder.

Lees zorgvuldig en vul de tabel in

	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3
Rij 1			
Rij 2			
Rij 3			

-  Teken in de derde rij van de eerste kolom een rode bloem.
-  Teken in de eerste rij van de derde kolom een ster.
-  Teken in de tweede kolom van de derde rij een opene augurk.
-  Teken in de derde kolom van de tweede rij een huis.
-  Teken in de tweede rij van de eerste kolom een treurig gezicht.
-  Teken in de eerste rij van de eerste kolom een boom.

Nu is er nog één vakje open.

Welk vakje is dat? _____

 Teken een zonnetje in het lege vakje.

Sportieve kinderen

Tom, Neeltje, Hanna en Sem zijn heel sportief.

Iedereen beoefent een andere sport.

Welke sporten beoefenen de vier kinderen?

Wie heeft welke lievelingskleur? Vul in met kruisjes en streepjes.



Hanna

Ik maak veel doelpunten.
Rood vind ik een mooie
kleur.



Neeltje

Ik hou niet van water.
Blauw vind ik een saaie
kleur.



Tom

Dansen en paardrijden
is iets voor meisjes.
Ik vind blauw een
mooie kleur.

Als ik sport, voel ik me
net een cowboy.
Geel vind ik geen
mooie kleur.



Sem

	Tom	Neeltje	Hanna	Sem
zwemmen				
voetbal				
dansen				
paardrijden				
rood				
groen				
blauw				
geel				

Welke sport beoefent Neeltje? _____

Wat is de lievelingskleur van Neeltje? _____




Vliegende vrienden

Van wie zijn deze vogels?

Hoe heten de vogels?

Welke kleuren hebben hun veren?

 Vul de tabel in en geef de vogels de juiste kleur.

			
	papegaai	parkiet	raaf
kleur van de veren			
naam van de vogel			
van wie is de vogel?			

1. Ali noemt zijn vogel Pieps.
2. De vogel naast die van Lena is geel.
3. De vogel met verschillende kleuren heet Coco.
4. De linker vogel is van Lena.
5. De vogel van Timo is zwart.

Van wie is Chorax? _____

Drie rovers in het bos



Edo, Paul en Max zijn rovers.

Ze lopen met hun roverszakken door het bos.

Ze hebben heel geroofd: koeken, gouden kettingen en een pommonnee.

Iedere rover heeft iets in zijn roverszak.

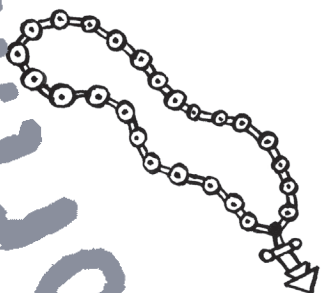
Paul loopt het snelst. Zijn zak is heel licht.

De zware Edo loopt helemaal achteraan.

In zijn zak ruikt het lekker.

Plotseling glinstert er iets in het mos.

'Stop', zegt een rover. 'Je hebt een gat in je zak!'



1. Wie heeft er een gat in zijn zak? _____

2. Wat heeft één rover verloren? _____

3. Wie heeft het gevonden? _____

Wie heeft wat in zijn roverstas?

Edo heeft _____ in zijn zak.

Paul heeft _____ in zijn zak.

Max heeft _____ in zijn zak.



Oorkonde



naam: _____

Je hebt de volgende breinkrakers succesvol opgelost:

_____ leeskrakers niveau 1



_____ leeskrakers niveau 2

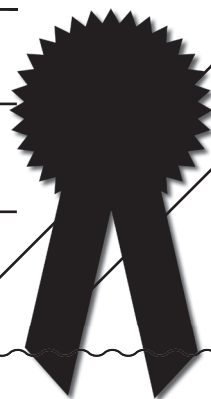


Je hebt bewezen een groot denker te zijn en je hebt dit diploma zeker verdiend!

_____ te _____

datum _____ plaats _____

Handtekening leerkracht _____



Ook verkrijgbaar

