

EXTERNE BESCHRIJVING: *PRESENTEREN IS LEREN*

Onderstaande beschrijving is gemaakt door mevr. Sylvia Drenth. Zij heeft een adviesbureau voor hoogbegaafde kinderen basisonderwijs. Meer informatie vindt u op www.dhh-po.nl

Naam materiaal	<i>Presenteren is leren</i>
Besteladres	Uitgeverij Schoolsupport info@schoolsupport.nl www.schoolsupport.nl
Doelgroep	leerlingen vanaf groep 6, het materiaal kan voor begaafde leerlingen worden ingezet vanaf groep 5 of misschien zelfs eerder.
Leerlijn	1 & 2
Tijdsduur/inzetbaarheid	Incidenteel/structureel Leerlingen kunnen langere tijd bezig zijn met een project. Per opdracht wordt aangegeven hoeveel tijd de opdracht ongeveer in beslag neemt, gemiddeld is dit rond de drie uur.
Bijzonderheden	Alle opdrachten worden afgesloten met een presentatie. Leerlingen kunnen individueel of in kleine groepjes aan de opdrachten werken.
Omschrijving materiaal	Het materiaal bestaat uit twee series met gelamineerde opdrachtkaarten.
Inhoud	De kaarten van serie 1 zijn verdeeld in een vijftal leergebieden: <ul style="list-style-type: none">• Aardrijkskunde• Geschiedenis• Natuur• Zelfredzaamheid (verkeer, gezond gedrag)• Diversen (Engels, taalaspecten e.d) Er zijn zes kaarten per leergebied. Bij Presenteren is leren 2 zijn de kaarten verdeeld in een aantal thema's: dieren, geld, reizen, voedsel, water, weer en wonen Ieder thema heeft een opdracht op het gebied van aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en diversen. Op de kaarten staat stap voor stap beschreven hoe de leerlingen te werk kunnen gaan. De kaarten zijn verdeeld in drie niveaus, die worden aangegeven met sterretjes. De eenvoudige opdrachten kunnen ook al in lagere groepen worden aangeboden

Praktijk leerkracht	<i>Vorbereiding</i>	De opdrachten vragen weinig voorbereiding van de leerkracht. Op de kaarten staat stap voor stap uitgelegd hoe de leerling te werk moet gaan.
	<i>Begeleiding</i>	De leerkracht moet in de begeleiding vooral verwijzen naar de stappen die de leerling moet volgen bij het uitvoeren van de opdrachten.
	<i>Evaluatie</i>	De leerkracht kan de presentatie beoordelen op grond van een aantal vooraf aangegeven criteria. Deze criteria worden alleen bij serie 2 aangegeven.
Praktijk leerling	<p>Leerlingen moeten kunnen werken met een presentatieprogramma (zoals PowerPoint of een internet-presentatiepagina) en liefst ook kunnen omgaan met een digitale camera.</p> <p>Er is een stappenkaart bijgevoegd waar de belangrijkste functies van PowerPoint kort worden toegelicht. Bij serie 2 is een stappenkaart bijgevoegd met aandachtspunten bij het geven van een presentatie.</p>	
Algemene beoordeling	<p>De opdrachtkaarten zijn uitermate geschikt als verrijkingsopdrachten bij de zaakvakken. Omdat de kaarten stap voor stap begeleiding bieden bij de stappen die leerlingen moeten zetten, is er weinig begeleiding van de leerkracht nodig en wordt het zelfstandig werken van leerlingen gestimuleerd. De opdrachten zijn over het algemeen uitdagend en sluiten aan bij de interesses van (hoog)begaafde leerlingen. Doordat de opdrachten worden afgesloten met een presentatie leren leerlingen gelijk om voor een groep iets te presenteren.</p> <p>Het aantal opdrachten per vakgebied is nu nog enigszins beperkt, maar het aantal kaarten zal in de toekomst nog verder uitgebreid worden (deel 3 wordt verwacht in het najaar van 2007). Doordat de kaarten gelamineerd zijn, zijn ze duurzaam in het gebruik.</p>	